

九江學院

本科教學審核評估評建

簡 報

◆ 2 ◆

評估評建辦公室 編

2017年9月

赵伟书记到评建办调研指导工作

9月14日上午，校党委书记赵伟到评建办专题调研，指导学校本科教学审核评估工作。副校长陈春生陪同调研，评建办全体工作人员参加调研会。

在听取评建办常务副主任陈小林的工作汇报后，赵书记指出：做好本科教学审核评估，是当前学校一项十分重要的工作。自己来校以后，一直非常关注评估工作。评估工作千头万绪，事务繁杂，大家要高度重视。一所大学水平的高低，本质上取决于本科人才培养质量的高低。审核评估工作对学校未来和发展都有至关重要的作用。审核评估与之前的水平评估大不一样，其评价标准和评价方式有其灵活性和复杂性。评建办的同志一是要吃透文件精神，精准把握评估文件精神和要求，不能出现理解偏差；二是要抓好督查落实，按照要求制定时间表，层层分解任务，抓好督查工作，进行自查自纠，推进工作落实；三是要做好预先研判，充分认识评估过程中可能存在的薄弱环节和问题，有针对性地提出对策。全校上下要高度重视，全体动员，打好审核评估的攻坚战。

副校长陈春生在会上强调，此次审核评估对学校未来发展至关重要，是推动学校不断提升教育教学质量、实现内涵发展的良好契机。要做到全员动员，人人参与，人人重视，形成推动学校发展的强大凝聚力。评建办要贯彻好赵书记的指示，加强对二级学院的督查和指导，把控好评估指标的分解和落实工作，要在理解和执行上做到上下口径一致。

此次校领导在百忙之中专程来到评建办指导工作，这充分体现了校领导对我校审核评估工作的高度重视和关怀。评建办将认真贯彻校领导对评建工作的指示精神，真抓实干，进一步做好本科教学审核评估的各项工作。

学校召开本科教学审核评估工作推进会

9月20日下午，学校召开本科教学审核评估工作推进会。校党委书记赵伟出席会议并讲话，对学校迎接教育部本科教学审核评估工作进行再动员、再部署。湖北理工学院李社教校长应邀来校做专题辅导报告。在家校领导魏立平、纪岗昌、王万山、陈春生、杨耀防、夏启国出席会议。会议由副校长纪岗昌主持。

赵伟强调，全校各二级学院、有关部门要高度重视，充分认识审核评估工作的重要意义。要充分认识到本科教学审核评估是加强学校内涵建设、推动学校可持续发展的根本要求，是对我校人才培养质量的全面检验、是推动学校转型发展和内涵建设的内在需求、是学校争取办学资源和发展空间的重要契机。

赵伟指出，认真学习、深刻领会审核项目、要素和要点的内涵和要求，是做好评估工作的前提。各学院和有关部门要组织广大师生员工学习评估文件、吃透精神、理解涵义，做到目标明确，思路清晰。要始终坚持评建结合、重在建设。同时，要将评估工作有机融入到日常管理中，通过强化日常教学管理，提高教学质量。要通过评估工作，建立有效的自我评估制度，推进学校教学建设、教学改革、教学管理水平和人才质量不断提高。

赵伟要求，做好审核评估工作，关键在于强化领导，落实责任，全校各有关单位要按照评建办的安排和要求，把任务一项一项落地，平稳有序地向前推进。审核评估工作是一项系统工程，各部门之间在工作中相互理解、密切配合。全校师生要在评估工作中明确自己的职责，做好自己的事，以主人翁的姿

态做好各项准备工作。

会上，湖北理工学院李社教校长做了《本科教学工作审核评估原义与实施》的专题辅导报告。在报告中，李社教对审核评估背景、审核评估要点特点重点、审核项目与要素等进行了详细解读，同时结合湖北理工学院迎接审核评估工作实际，对我校的评建工作提出了宝贵建议。李社教的辅导报告既生动形象、引人入胜，又条分缕析、逻辑严密，对如何做好审核评估工作，进行了深入浅出的分析和归纳，具有很强的针对性和操作性。

会上，陈春生副校长对审核评估下一阶段工作进行了安排部署。学生处、机材学院、基础医学院、经管学院等单位负责人在会上作了表态发言。

在本科教学审核评估工作推进会上的讲话

校党委书记 赵伟

(2017年9月20日)

同志们：

大家好！

今天，我们召开本科教学审核评估工作推进会，目的是进一步动员全校各学院、机关各部门，各级党组织和广大师生积极行动起来，扎实做好本科教学审核评估各项工作。4月28日，学校召开了审核评估工作动员会，晓东同志作了动员讲话。刚才，湖北理工学院李社教校长为我们作了一个精彩的专题讲座，具有很强的指导性、操作性和针对性；春生同志就学校下一阶段审核评估工作作了安排部署，提出了明确的要求；专项组和二级学院代表分别作了发言。大家都讲得很好，我完全赞成，会后要抓好贯彻落实。

下面，我就做好审核评估工作讲几点意见。

一、高度重视，充分认识审核评估工作的重要意义

评估工作启动以来，应该说二级学院、各有关部门领导重视、行动迅速、初见成效。但是还有部分同志认识模糊，对审核评估工作的重要性认识不足。

从国家层面来看，推动高校内涵式发展，是未来我国高等教育发展的方向。党的十八大报告明确要求：“努力办好人民满意的教育”，“着力提高教育质量”。教育部陈宝生部长调研广西大学时，提出五大办学理念，其中有“教学决定生存”

“质量决定兴衰”，大学能不能办好，能不能可持续发展，关键靠质量。审核评估的核心目标就是促进高等学校以提高质量为核心的内涵式发展。

从学校层面来看，本科教学审核评估是加强内涵建设、推动学校可持续发展的根本要求。

一是对我校人才培养质量的全面检验。人才培养是高校的根本任务，人才培养水平是衡量高校办学水平的根本标准。立德树人，永远是高校的本分和初心。审核评估正是监督、保证和促进人才培养质量提高的有效措施。通过审核评估，对我校人才培养质量和人才培养中心地位的进行全面检验，及时发现不足，可以进一步牢固树立人才培养的中心地位、教育教学的基础地位、本科教学的优先地位。

二是推动学校转型发展和内涵建设的内在需求。当前，高等教育结构性矛盾日益突出，同质化倾向严重，毕业生就业难和就业质量低的问题尚未有效缓解，推进转型发展、建设有特色的高水平应用型大学，是地方高校发展的必由之路。审核评估的目的是引导学校依法自主办学，建立自律机制，强化自我改进，提高办学水平和教育质量。通过审核评估中的自检自查和专家诊断，可以进一步找准转型发展的着力点、突破点，真正增强为区域经济社会发展服务的能力。

三是学校争取办学资源和发展空间的重要契机。审核评估不同于水平评估，不划分等级，不评好中差，只给出写实性评价，但是教育厅明确表示评估报告要在一定范围公开，评估结果将得到充分重视，作为教育厅政策制定、资源配置、项目审批的重要参考。这些对我们吸引人才、争取政策资金支持、本科招生乃至申硕士成功，具有很大的影响性。总之，评估结果与我们的利益密切相关，关系到学校的社会声誉和办学品牌，也关系到学校持续健康发展。

二、统筹协调，有序推进审核评估各项工作

1. 要精准理解审核评估的内涵要义。

认真学习、深刻领会审核项目、要素和要点的内涵和要求，是做好评估工作的前提。各学院和有关部门要组织广大师生员工学习评估文件、吃透精神、理解涵义，做到目标明确，思路清晰。坚决防止走过场、弄虚作假和低级失误，工作必须要一次到位，不做无用功，不返工。

2. 要始终坚持评建结合、重在建设。

评估工作，评估是手段，建设是目的。评建工作“二十字”方针，落脚点就是重在建设。要通过评估，把学校的现状、优势以及关键的缺项、短板、需要整改的问题搞清楚，为我们加强本科建设找准发力点。要立足实际，真正将本科教学质量的提升作为学校头等大事抓实、抓细、抓好，不断提高学校本科教学投入，不断把教师的精力和校院各级领导的注意力引导到教学中来，让学校教学质量真正得以提高。

3. 要正确处理三个关系。

要处理好评估与学校可持续发展的关系。评估不是六十分万岁，不能用“过关”的思想来错误理解，要与学校内涵发展、质量提高等紧密结合。要处理好评估与日常工作的关系。将评估工作有机融入到日常管理中，通过强化日常教学管理，提高教学质量。处理好评估与长效机制的关系。要通过评估工作，建立有效的自我评估制度，推进学校教学建设、教学改革、教学管理水平和人才质量不断提高。

三、强化领导，全力以赴做好审核评估工作

做好审核评估工作，关键在于强化领导，落实责任，按照

评建办的安排和要求，把任务一项一项落地，平稳有序地向前推进。

1. 加强领导，强化责任。

审核评估工作是今后一年学校一项十分重要的工作。要严格执行“一把手”负责制，二级学院院长、机关处室负责人是工作的第一责任人，要亲自挂帅，勇于担当，努力把审核评估的各项工作任务做实、做精、做细。各单位上报的材料必须由分管校领导审核把关。学校将把审核评估各项工作完成情况和干部考核、部门考评结合起来，对在审核评估中表现突出的干部给予重用，对于不作为、拖后腿的干部要进行诫勉谈话，追究其责任。

2. 全员参与，人人有责。

评估没有旁观者，都是评估对象，全校师生都要在迎评促建中明确自己的职责，做好自己的事。要确保任何一个环节都不能拖全局的后腿，任何一个人都不能拖全校的后腿。

3. 密切配合，协同推进。

审核评估工作是一项系统工程，需要各部门之间相互理解、密切配合，立说立行、善做善成。

我坚信，只要大家上下同心、众志成城，就一定能交出一份满意的答卷！

在本科教学审核评估工作推进会上的工作部署

副校长 陈春生

(2017年9月20日)

同志们:

下午好!

我校将于2018年下半年接受本科教学工作审核评估,学校党政领导高度重视审核评估工作。于4月28日学校召开了审核评估工作动员会,晓东校长作了动员讲话。今天,我们召开推进大会,安排部署下一阶段工作,等会,赵书记还要对审核评估工作提要求。

迎评工作总体分为准备阶段、自评自建阶段、预评估阶段和迎评阶段及整改提高阶段。目前,已完成机构组建、顶层设计、重点领域摸底、专项工作督查等工作。下发了《九江学院本科教学工作审核评估迎评促建工作方案》和《工作指引》等系列文件。

下一步,我重点强调以下几方面的工作:

一、对学校存在的差距要有清醒的认识

学校本科教学工作与教育部本科教学工作审核评估的新要求相比,与学校的发展目标和办学定位相比,还存在一些差距。专业建设和人才培养目标与区域经济社会发展需求的适应度仍然有待加强;教师专业化水平与教学资源条件对本科教学工作的保障度仍然有待强化;教学组织与教学质量保障体系运行的有效度仍然有待提高;学生专业实践能力和创新创业能力与社会用人单位的满意度仍然有待提高。

二、对自评自建工作,要用心用力,狠抓落实

我们要以明年 12 月份专家进校为时间节点，倒排工作时间表。今年 11 月 30 日前各项目工作组、职能部门和二级学院依据《九江学院审核评估工作指引》开展自评工作，提交自评工作报告（第一稿），初步完成状态数据和支撑材料的收集整理；12 月 10 日开始对各二级学院进行第一轮校内专家评估；12 月 20 日开始对各专项组、各职能部门进行第一轮校内专家评估；12 月 31 日前完成各二级学院、各职能部门和各专项组的自评自建阶段性工作。

具体安排如下：

一是要准确把握评估的基本要求。审核评估考察范围由审核项目、审核要素和审核要点三部分组成，大家要好好分析解读评建办下发的《审核评估工作指引》，深刻把握这些项目、要素、要点的内涵，逐项落实。

二是要厘清办学定位、人才培养、专业教学及各类管理与建设工作之间的支撑和印证关系。围绕办学定位与目标、教师队伍、教学资源、培养过程、学生发展及质量保障等方面，二级学院要专题研讨分析本科教学相关问题，梳理顶层设计与教学过程、人才培养与社会需求、教学建设与培养目标等重要关系；各专项组及职能部门要结合各自评估任务，梳理管理及建设工作对学校本科教学工作的支撑作用。要突出教学工作的中心地位。

三是要进一步完善和优化本科教学质量保障体系和质量标准体系。教务处、实验中心等部门要围绕全校理论教学及实践教学的特点，形成全校本科教学质量保障体系；各职能部门要依据高等教育发展的新形势修订完善规章制度。各二级学院要围绕审核评估范围，全面梳理教学及管理各环节的质量标准落实情况。要做到“凡工作必有制度，凡制度必有执行，凡执行必有结果，凡结果必有记录”。对工作记录形成的档案要加强管理，

形成评估档案材料体系。各类档案要有专人负责，要确保能够在评估专家提出查看要求的45分钟以内送达专家案头。

四是要重点关注关键指标和薄弱环节。各部门各二级学院要结合自身情况，对标审核评估指标体系，抓住薄弱环节。尤其要坚持抓好课堂教学，优先安排具有高级职称人员为本科生上课；重点抓好试卷命题、试卷分析报告。本科毕业论文（设计）工作，要关注选题、过程指导、成绩评定的规范性。论文要有一定比例的选题来源于社会实践，工科专业还需要具有一定的开展毕业设计比例。实习实训基地要满足专业人才培养，各二级学院要加强和地方、企业的合作，希望今年实现一院对一县的战略合作。

五是要高水平写好自评报告。自评报告是专家对学校的第一印象，也是专家进校评估的主要依据。各专项组自评报告是学校自评报告的重要组成部分；各二级学院及职能部门的自评报告是学校自评报告的重要基础。各专项组、各二级学院及职能部门要组建写作班子，有专人负责，写作过程要牢牢把握评估的“五个度”要求，要切实找准问题，问题剖析内容不能少于1/3。

六是要填好状态数据。数据要确保真实性、科学性和连续性。各单位填报的状态数据要有材料支撑，要经得起检验；要通盘考虑，要与高基报表、教学质量报告、就业质量报告等数据匹配。

三、目标明确，突出重点，有序推进

整个工作的阶段性推进为校内评估、预评估和正式评估。校内评估是找短板。预评估工作则是查遗漏。正式评估是展风采。每一个阶段专业建设、师资队伍、试验设备、课堂教学、

培养质量、办学特色都是关注的重点。预评估将邀请专家预评，按照正式评估流程，全面检查评建工作准备情况，重点查找本科教学工作中存在的主要问题，进一步凝炼办学特色。各专项组、二级学院及职能部门要根据预评估专家意见及时查漏补缺，整改落实，补充评估档案材料和评估支撑材料。

从2018年9月份开始，学校将正式进入迎评攻坚阶段。要全面做好各项迎评准备工作，进一步在全校师生中宣传动员，做到人人心中有评估；制定专家进校日程安排、接待、实地考察工作方案；积极配合上级主管部门和审核评估专家组的工作，以良好的状态接受专家组的评估。

关于进一步做好 2018届本科毕业论文（设计）工作的通知

各相关二级学院：

本科毕业论文（设计）是培养学生实践动手能力和创新精神的重要内容。同时也是本科审核评估专家必查的重点环节，为确保本科毕业论文（设计）质量，学校先后制定了《九江学院本科毕业论文（设计）工作规程》（2004）、《九江学院本科毕业论文（设计）工作记录表》（2008）、《九江学院优秀毕业论文（设计）评选办法》（2011）、《九江学院本科毕业论文（设计）质量标准》（2014）等一系列文件和制度。为进一步做好2018届本科毕业论文（设计）工作，确保管理过程规范、质量合格。现将2018届本科毕业论文（设计）有关工作要求再次强调如下：

一、论文管理过程

1.各学院须成立以院长为组长的2018届毕业论文（设计）工作领导小组，制定完整的工作计划，并指定专人负责本学院的毕业论文（设计）工作。

2.毕业论文（设计）工作启动时须召开动员大会并布置2018届毕业论文（设计）工作内容要求和时间节点。

3.针对学生选题应成立选题论证小组并召开选题论证会对学生选题严格把关。

4.学院应组织开展2018届毕业论文（设计）中期检查并对检查中发现的问题及时整改。

5.论文答辩时须制定论文答辩工作计划并按学校要求成立答辩小组，在组织完成论文检索后组织开展本学院论文答辩工作。

6.论文答辩结束后及时完成本学院成绩上传和优秀论文评选

工作。

7.完成本学院 2018 届本科毕业论文（设计）工作总结

二、论文选题

1.学生毕业论文（设计）选题应与专业相关，符合专业培养目标要求。

2.选题切忌过大、过空；选题难度适中；工作量饱满。

3.工科专业应根据本专业特点结合同类高校做法确定符合本专业要求的毕业设计比例，并将制定依据和具体比例标准报实验中心实践教学管理科备案。

4.各专业应根据本专业特点结合同类高校做法确定符合本专业要求的选题来自社会生产实践和教师科研项目的比例，并将制定依据和具体比例标准报实验中心实践教学管理科备案。

5.论文（设计）选题原则上要求一人一题，确有作品、设计需多人合作完成的，学院应严格审核把关并经开题论证小组同意，每人应有相对独立的任务并单独撰写相应的文字部分。

6.论文（设计）选题要求三年不重题。

三、论文撰写及论文工作记录表填写

1.各学院毕业论文（设计）要求格式统一、规范。

2.指导教师应认真审阅学生英文摘要。

3.指导教师应加强与学生联系；认真指导，确保论文质量。

4.相应的论文工作记录表应按照时间顺序认真填写。

5.论文指导教师评语应对学生论文做全面评价，评语不得过于简单，评语需由指导教师本人填写。

6.评审教师评语不得过于简单，应根据论文质量给出是否准许答辩的意见。

7.论文答辩应成立相应的答辩委员会并制定答辩工作计划。答辩小组成员 5 人并另设答辩记录员一名。每位同学答辩时间不得少于五分钟，答辩提问不少于三个。答辩评分应有评分细

则并对每位学生单独评分汇总。

8. 本科毕业论文（设计）工作记录表全套表格填写齐全并和论文一、二、定稿及重复性检测报告一同装档，论文电子稿由学院统一存档。

请各学院高度重视本科毕业论文（设计）工作，对照本科教学审核评估标准，认真落实学校本科毕业论文（设计）相关要求，为 2018 年本科教学审核评估奠定良好的基础。

评估评建办 实验中心

2017 年 9 月 21 日