九江學院

本科教學審核評估評建

簡 報

◆第 6 期◆

評估評建辦公室 編

2018 年 6 月

本 期 要 目

【評建動態】

- 一、全體校領導深入各學院開展審核評估督查工作……………(1)
- 二、基礎醫學院領導檢查各科室迎評促建工作……………(4)
- 三、機材學院前往校外實習基地聯繫評估專家考察路線事宜……(5)
- 四、外國語學院赴江西理工大學、贛南師範大學考察調研本科教學審核評估工作……………(7)

【評建知識】

- 一、如何理解教師和教學資源對學校人才培養的保障度？……………(8)
- 二、如何理解教學質量保障體系運行的有效度？……………(9)
- 三、如何理解學生和用人單位的滿意度？……………(10)

【评建动态】

全体校领导深入各学院开展审核评估督查工作

根据校评估工作阶段性安排，5月9日-11日，党委书记赵伟、校长刘晓东、校党委副书记魏立平、副校长纪岗昌、王万山、陈春生、杨耀防、夏启国、查振华分别带队赴21个学院检查指导审核评估准备工作。学校评估工作督导专家组和教务处相关人员参加了督查。

在检查指导过程中，校领导和督导人员认真听取了学院负责人关于本科教学工作的汇报，围绕评建和教学工作等进行了交流和反馈，校领导对各学院所做的迎评准备工作予以充分肯定，对存在的问题提出了明确的整改要求。

赵伟书记在检查马克思主义学院时指出，马克思主义学院的评估准备工作按照学校整体工作部署积极推进，按照评估指标体系基本上做到了全覆盖，取得了阶段性的成效，在全校具有示范性，这是要给予肯定的。赵书记指出，马克思主义学院一定要突出习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神学习贯彻，这是当前我们首要的政治任务。一定要把全国全省思政工作会议精神 and 省委专门下发的实施意见学好学深学透。马克思主义学院的一大特色就是马克思主义宣讲团，我们不仅要组织宣讲团在校内讲，还要走出去到校外讲。赵书记还对马克思主义学院的评估报告提出了具体的建议，一是要多选用一些图片。图片有亲切感，视觉效果非常好，也很直观形象生动，很有感染力。把过去留下来的一些资料，根据时间用图片展示出来。二是要多抠细节。要充分发挥教研室、资深教授和广大教师的作用，集思广益，多倾听他们的意见，做好迎评

工作。要对专家检查线路进行科学规划，做好做细沿途的环境卫生等工作，不放过一个细节。三是开展校内调研活动，各学院要相互学习，取长补短，相互促进，推动工作。

刘晓东校长在检查旅游与国土资源学院时指出，我校今年11月份将迎来教育部本科教学工作审核评估，学校自去年下半年正式推进此项工作以来，将此次审核评估当成推进我校人才培养质量和教学改革的契机，做到“层层事事人人”过关，各二级学院要从以下五个方面做好迎评准备。一是重视宣传发动，各二级学院要让本院师生充分认识到审核评估工作的重要性，要认识到推进此项工作是提升教学管理水平和教学监督到位的机会，要有“我要评”的意识，而不是“要我评”的错误认识；二是坚持问题导向，建立学院各自的问题清单，才能切实明确下一步改革的发力点；三是整改落实要落细落小，要先消“旧帐”，再保证不能出现新的问题，特别是关键过程和环节不能犯错；四是抓住落脚点，要思考怎样通过此审核评估提升人才培养质量，要建立长效机制和措施推进教学改革；五是凝练特色，像旅游学院这种在人才培养上有特色的二级学院，要结合为地方经济服务把亮点和特色总结到位，呈现出来。

同时，魏立平深入政法学院和体育学院，纪岗昌深入机械与材料工程学院、化学与环境工程学院、电子工程学院，王万山深入信息与科学技术学院、经济与管理学院、会计学院，陈春生深入文学与传媒学院、理学院，杨耀防深入药学与生命科学学院、护理学院、基础医学院、临床医学院、国际交流学院，夏启国深入土木与城市建设学院、电子商务学院，查振华深入外国语学院、艺术学院检查指导迎评促建工作。

校领导和督查专家除了听取学院负责人的工作汇报外，还认真审阅了学院的自评报告、抽查了部分试卷、毕业论文（设计）和教学档案，实地考察部分实验室。对教学档案的归档情

况、实验室的环境状况、学院的文化氛围建设提出了具体要求。校领导在检查过程中还指出，人才培养工作是学校的中心工作，审核评估工作是今年学校的重点工作之一，审核评估结论虽不分等级，但评估结果事关学校声誉，对学校未来发展意义重大。本次检查工作的目的是了解各学院的工作进展情况，对迎评准备工作把脉问诊、查缺补漏，帮助学院进行整改，要充分调动全校师生参与迎评工作的积极性和主动性，以更加饱满的热情和细致的工作，迎接教育部本科教学审核评估，推动学校人才培养和全校工作再上新的台阶。

基础医学院领导检查各科室迎评促建工作

为了推进本科审核评估工作的进一步落实与开展，督促各科室做好迎评促建工作，基础医学院确定了院领导督查机制，由院领导带队分批次对各科室进行督查。5月14日下午，由基础医学院车向新院长带队，办公室、教研科、实验中心负责人参与，对基础医学院各教研室、实验中心、科研中心进行了督查。

此次督查的主要内容为教研活动记录。车院长一行来到浔东及庐峰校区的各教研室、实验中心和科研中心，仔细查看了教研室的活动记录本、教师工作手册、教师实验授课计划和实验记录本，一一对照检查，查找不足，提出改进意见。

此次督查，整体情况良好。生理与病理生理教研室试卷责任到人，人人签字过关的做法，车院长表示了肯定和表扬，并建议教研科进行推广，个别教师教研活动记录不完整，各教研室实验授课计划格式不规范等问题，车院长指示要加强督促整改，统一规范格式。

机材学院前往校外实习基地联系评估专家考察路线事宜

5月22日，机材学院院长张德勤带领副院长李养良、评建办主任李萌、卓越计划试点班指导教师刘良文，走访了江西中船航海仪器有限公司和奥盛（九江）新材料有限公司，就有关本科教学审核评估专家考察路线及学生暑期实习等事项进行了商讨。

江西中船航海仪器有限公司党委书记、董事长张礼松、总经理孙纲文，奥盛（九江）新材料有限公司副总经理周生根、总工程师游胜意接待了学院领导，并就实习基地的有关制度上墙、实习场所维护、本科教学审核评估专家考察路线和2018年暑期学生入企实习达成共识。

自2015年9月九江学院机械与材料工程学院实习基地正式揭牌以来，江西中船航海仪器有限公司累计接待机械设计制造及自动化、测控技术与仪器等专业卓越计划试点班实习生共50名。公司党委书记、董事长张礼松、总经理孙纲文、质量总监兼科技质量部主任段德智、人事部主任罗颖、产品开发部部长王能慧、副部长王刚等亲自担任学生的实习和毕业设计指导，为机材学院卓越人才的培养提供了优厚的环境和条件。

自2012年9月九江学院机械与材料工程学院实习基地正式揭牌以来，奥盛（九江）新材料有限公司累计接待材料成型及控制工程、金属材料工程、焊接技术与工程专业卓越计划试点班实习生共50名。为保障实习生能够掌握和熟悉更全面的了解现代企业的管理和生产流程，掌握材料专业知识与技能，奥盛

九江新材料有限公司为学生专门开设了学习工作场所，公司总经理倪晓峰、副总经理周生根、总工程师游胜意亲自担任学生的毕业设计和企业实习指导工作，公司工程师游胜意为学院学生讲授《微合金钢》等课程。为机材学院培养了一批优秀的人才。

外国语学院赴江西理工大学、赣南师范大学 考察调研本科教学审核评估工作

为进一步完善提高外国语学院的本科教学审核评估工作，5月28日，外国语学院院长韩琨率领副院长周志高、办公室主任邓海波、团委书记江山和实验室、专业教研室负责人、教务科干事一行9人赴江西理工大学、赣南师范大学进行考察调研，主动汲取和借鉴已通过审核评估院校的经验，以便提高学院的办学水平和人才培养质量。

在考察期间，江西理工大学外语外贸学院院长廖根福和赣南师范大学外国语学院院长张静热情接待了韩琨院长一行，介绍了他们的评估工作总体方案、办学定位、人才培养中心地位、师资队伍建设、硕士点设置、课程资源建设、图书资源建设、校友资源发掘、第二课堂、营造评估氛围等基本情况，并着重介绍了凝练特色的过程及本科教学审核评估迎接专家进校方面的经验。

院长韩琨对兄弟院校能够开诚布公、毫无保留的传授本校评估工作经验表示感谢，同时也对学院的基本情况进行了介绍。外国语学院与江西理工大学外语外贸学院和赣南师范大学外国语学院还就人才引进与激励、专业发展和学科建设的举措、实践教学改革与探索等问题进行了充分交流，并取得了良好的学习效果。考察组一行还实地考察了评估资料室、图书资料室、机辅翻译实验室、红色文化墙等。

此次考察调研，加强了学院与外校兄弟学院之间的联系与合作，为今后人才队伍建设、专业建设、学科建设、教学管理和实践教学改革等工作的更好推进提供了经验借鉴和有益启示。

【评建知识】

如何理解教师和教学资源对学校人才培养的保障度

教学资源是指一切可以帮助学生达成学习目标的物化的、显性或隐性的、为学生学习服务的教学组成要素。教师和教学资源通常包括教师队伍，教室、实验（实训）室、体育场馆等教学基础设施，教学经费，教材，教学仪器设备等。

教师和教学资源是高校办学的基本条件，国家有基本的要求，例如，生师比、生均教学科研仪器设备值、生均图书、生均教学行政用房、研究生学历占专任教师的比例等，这些指标是高校保障人才培养质量的基本条件。

师德、教学水平、科研能力等是教师质量的体现。高素质的师资队伍和优质的教学资源是提高人才培养质量的保障。

拥有高质量的教师和教学资源的学校人才培养的保障度高，反之则低。

如何理解教学质量保障体系运行的有效度

教学质量保障体系是由质量标准、质量评价、质量监控、信息收集、反馈调节等若干部分组成。建立质量保障体系是保障和提高高校教学质量的重要手段。

学校应该依据国家高等教育相关质量标准和有关行业标准，建立学校自身的专业标准、课程标准和各主要教学环节的质量标准。学校应该依据这些质量标准，开展教学工作。学校应建立自我评估制度，根据人才培养目标，围绕教学条件、教学过程、教学效果开展院系评估、学科专业评估、课程评估等。学校要建立教学基本状态数据库，充分发挥教学状态数据对教学工作的常态监控作用，并结合自评工作，按年度形成并发布教学质量报告。学校应通过自我评估、督导检查、教学状态数据常态监控收集相关教学信息，及时反馈到教学工作的各个环节中，调节、改进工作，不断提高人才培养质量。

如何理解学生和用人单位的满意度

学生和用人单位的满意度是人才培养质量的根本尺度。学校应建立对用人单位和毕业生的跟踪调查机制，定期了解用人单位的需求和毕业生的反映，并根据反馈信息对专业设置、培养目标、培养规格、培养方案、培养方法等进行调整及改进。

学生是学习的主体，是学校教育质量的体现者和评价者。学校教育教学活动及其服务工作的质量，归根到底表现为学生素质是否得以提高，学习需要是否得以满足。学生的评价、赞誉与满意度，是学校工作质量的内在标准。学校要坚持以学生为本，加强对学生的指导和服务，并建立科学有效的评价制度，定期了解学生对教学、管理、服务的意见和建议，不断改进教学工作，提高满意度。