

九江學院

本科教學審核評估評建 簡 報

◆第 5 期◆

評估評建辦公室 編

2018 年 5 月

本 期 要 目

【評建動態】

- 一、校領導率隊赴贛南師範大學調研本科教學審核評估工作……………(1)
- 二、學校召開 2018 年度本科教學狀態數據填報工作會……………(2)
- 三、學校召開本科教學工作審核評估協調會……………(3)
- 四、學校召開本科教學工作審核評估自評報告第一次征求意见會……(4)
- 五、學校召開本科教學工作審核評估自評報告第二次征求意见會……(5)

【評建知識】

- 一、如何評判學校人才培養效果與培養目標的達成度？ ……………(6)
- 二、如何理解學校人才培養目標與社會需求的適應度？ ……………(7)

【评建动态】

校领导率队赴赣南师范大学调研本科教学审核评估工作

3月13日，副校长陈春生一行12人赴赣南师范大学就本科教学审核评估工作进行调研。

赣南师范大学副校长吴磊热情接待了陈副校长一行，并就本科审核评估工作分享了宝贵经验。他指出，审核评估工作要做到“四个明白”：指标体系、办学定位、培养目标要清晰明白；专业建设、人才培养要想明白；教学工作、教研活动要做明白；办学特色、工作亮点要说明白。

陈春生副校长对吴副校长的热情接待表示了感谢，对他们能够开诚布公，毫无保留的传授本校评估工作经验表示感谢，同时也祝贺赣南师范大学审核评估工作取得了优异的成绩。调研会上，赣南师范大学教育科学学院院长、评建办副主任李东斌详细介绍了该校的整个评建过程。

会后，陈春生副校长一行参观了赣南师范大学中央苏区历史博物馆、红色文化育人探索与实践成果展馆。

学校召开 2018 年度本科教学状态数据填报工作会

4 月 16 日下午,学校在行政楼一号会议室召开 2018 年度本科教学基本状态数据填报工作会议。副校长、审核评估评建办公室主任陈春生出席会议并讲话。学校各职能部门、二级学院负责人,以及各部门数据填报人、审核人参加了会议。会议由教务处处长、审核评估评建办公室常务副主任陈小林主持。

陈春生副校长首先对 2017 年度学校基本状态数据填报工作予以高度认可。他指出,基本状态数据是学校整体办学水平和办学实力的展现,是学校事业发展的证明,也是审核评估专家对学校评估的重要依据,对学校的发展至关重要。对于 2018 年度学校基本状态数据采集工作,陈副校长要求各单位要高度重视,对填报工作认真负责。各单位数据填报人、审核人、负责人要深入理解数据项内涵说明,准确把握填报要求,确保数据填报的准确性。同时,要站在学校发展、审核评估的高度,在实事求是的基础上主动作为,反复挖掘,反复比较,密切配合,切实做好 2018 年度本科教学基本状态数据填报各项工作。

陈小林处长对状态数据填报基本要求、任务分工、时间节点等具体事项进行了详细说明。

审核评估评建办公室副主任黄冬久详细介绍了 2017 年度学校教学状态数据填报工作情况,并对填报中需要注意的问题进行了分析说明。

全体参会人员共同学习了《九江学院 2018 年度本科教学基本状态数据采集工作方案》。

学校召开本科教学工作审核评估协调会

5月3日下午，学校在行政楼一号会议室召开本科教学工作审核评估协调会。副校长、评估评建办主任陈春生主持会议并讲话。评估评建办及相关部门主要负责人出席会议。

陈春生指出，本科教学审核评估是一项打基础、立长远、抓根治本的工程，是学校振兴发展的有利抓手。陈春生提出三点要求：一是从现在开始，各部门要深入学习本科教学工作审核评估各项指标体系，加深对本科教学工作审核评估工作意义的认识。二是各部门要根据时间节点做好各自分管的工作。负责人做到“一分规划，九分落实”，亲自督查，层层过关、事事过关、人人过关。三是加强制度建设，完善运行机制，实施督查问责机制，进一步抓好本科教学工作审核评估各项工作。

教务处长、评估评建办常务副主任陈小林对本学期评估评建办开展的各项工作进行了详细的汇报，并对6月份即将开展的本科教学工作审核评估预评估工作具体事项进行了细致的说明。

评估评建办副主任黄冬久、汤明就各自分管的学校教学基本状态数据填报、自评报告撰写等相关情况进行了汇报。

学校召开本科教学工作审核评估自评报告 第一次征求意见会

5月9日上午,学校在行政楼党委会议室召开本科教学工作审核评估自评报告第一次征求意见会。就本科教学工作审核评估自评报告的“定位与目标”、“师资队伍”内容进行专题讨论。副校长、评建办主任陈春生出席会议并讲话。定位与目标专项组、师资队伍专项组及评建办成员参加了会议。会议由教务处长、评建办常务副主任陈小林主持。评建办副主任汤明对自评报告的“定位与目标”、“师资队伍”内容的撰写情况进行了汇报。

陈春生对自评报告组的前期工作进行了充分肯定,并对相关内容逐一进行了斟酌并提出修改意见。对进一步做好本科教学工作审核评估相关工作提出了要求:一是要根据会议讨论意见对自评报告的内容进行再提炼、再充实、再完善,力求如实准确反映学院近年来本科教学的工作成果;二是自评报告要围绕主线,进一步优化支撑材料。按照对指标内涵规定的要求要写透、对优点的表述要写全、对具体的举措要写实、对原因的分析要写准的总体要求进一步梳理;三是积极协同其它部门,集思广益,充实提高。

会上,党委委员、党院办主任刘遵海,组织人事部副部长、工会主席金葆金,教务处副处长漆晗东,张伏龙分别从自评报告撰写思路、结构安排、问题的梳理、特色项目的凝练等方面提出建设性意见。汪浩、周玉俊、黄南婷、熊焘、陈乐君等参会人员从自评报告各部分之间的互相支撑性和互相关联性,以及进一步补充完善支撑材料等方面提出了改进意见。

本次征求意见会的召开,进一步明晰了自评报告的撰写思路与要求,也有力地推动了下一阶段的评建工作。

学校召开本科教学工作审核评估自评报告 第二次征求意见会

5月22日上午，学校在二号行政楼四楼会议室召开本科教学工作审核评估自评报告第二次征求意见会。就本科教学工作审核评估自评报告的“教学资源”、“培养过程”等内容进行专题讨论。教学资源专项组和培养过程专项组的相关处室及评建办成员参加了会议。会议由评建办常务副主任、教务处长陈小林主持。评建办副主任汤明对自评报告的“教学资源”、“培养过程”等内容的撰写情况进行了汇报。

会上，党委委员、组织人事部部长王殿元，科研处处长王侃民、招就处处长肖国丰、实验中心主任方向明、国资处严姣姣、图书馆馆长计斌、信息中心副主任舒长兴、教务处副处长张伏龙分别从自评报告撰写思路、结构安排、问题的梳理等方面提出建设性意见。财务处黄娅丽等参会人员从自评报告各部分之间的数据和材料支撑等方面提出了改进意见。会上自评报告组成员汪付官科长、董峰博士等还先后对相关内容进行了补充说明。

最后陈小林常务副主任在总结时强调，一是要根据会议讨论意见对自评报告的内容进行再提炼、再充实、再完善；二是积极与其它部门沟通，集思广益，充实提高。本次征求意见会的召开，进一步明晰了自评报告的撰写思路与要求，也有力地推动了下一阶段的评建工作。

如何评判学校人才培养效果与培养目标的达成度

人才培养目标是学校一系列教育教学活动的出发点。缺乏培养目标或培养目标不明确，教育教学活动便缺少针对性，无的放矢，难以取得成效。从培养目标出发，经过若干教育教学活动，达到预期的人才培养目标，完成了一个培养过程。结果与培养目标的重叠面大，说明结果与目标达成度高。重叠面小或不能重叠，则说明培养目标不切合实际，或者教育教学活动没有到位，达成度就很低。

培养效果的达成度不仅体现在学生的毕业率、就业率等方面，更主要反映在人才培养的过程中，主要包括课堂教学、课程考核、毕业论文（设计）、实验实习、第二课堂、社会实践等一系列活动。要高度重视这些教学环节，才能保证培养质量。

如何理解学校人才培养目标与社会需求的适应度

高等学校是为社会培养和输送人才的重要基地。高等学校确定的人才培养目标必须体现为经济建设服务，满足社会发展对人才的需求。社会对人才的需求是多样的，例如学术型人才、复合型人才、应用型人才、技能型人才等。高等学校必须从实际出发合理定位，制定相应的人才培养目标。根据培养目标制定培养方案，形成与之相适应的课程体系。