

# 九江學院

## 本科教學審核評估評建

### 簡 報

◆第 8 期◆

評估評建辦公室 編

2018 年 7 月

#### 本 期 要 目

##### 【評建動態】

- 一、學校召開迎接本科教學工作審核評估預評估專家進校工作動員部署會..... (1)
- 二、學校舉行本科教學工作審核評估預評估專家見面會..... (2)
- 三、學校召開本科教學工作審核評估預評估專家意見反饋會..... (5)
- 四、評建辦召開本科教學工作審核評估預評估工作總結會..... (10)

##### 【評建知識】

- 一、什么是全國高校本科教學基本狀態數據庫？.....(11)
- 二、全國高校本科教學基本狀態數據庫在審核評估中發揮什麼作用？..... (12)



## 【评建动态】

### 学校召开迎接本科教学审核评估预评估专家

#### 进校工作动员部署会

5月28日下午，学校在行政楼一号会议室召开迎接本科教学工作审核评估预评估专家进校工作动员部署会。校长刘晓东，副校长陈春生、杨耀防、夏启国、查振华出席会议，会议由副校长纪岗昌主持。

会上，校长刘晓东就统筹协调、全力以赴做好预评估的各项工作提出了要求：一是要认识到位。要充分认识本科教学审核评估是学校促进人才培养质量提升，推进教育教学改革的契机，要提高主人翁意识；二是要组织到位。各工作小组要按照预评估工作方案的相关要求做好组织工作；三是落实到位。要坚持问题导向，建立问题清单，把预评估工作方案中提出的各项工作要求落细、落小、落实。

会上，就如何做好本次预评估工作，副校长陈春生要求：一是制订好工作方案，二是培训好引导员队伍，三是完善好考察路线，四是把握好课堂教学质量，五是整理好教学文档，六是写好自评报告，七是调整好精神状态，八是记录好专家意见。

会上，评建办常务副主任陈小林对我校本科教学工作审核评估的预评估工作方案进行了说明。

## 学校举行本科教学工作审核评估预评估专家见面会

6月11日—14日，以华中师范大学原副校长李向农教授为组长的本科教学工作审核评估专家组一行10人对我校本科教学工作进行审核评估预评估。

6月11日上午，预评估专家见面会在行政楼一号会议室举行。审核评估预评估专家组组长、华中师范大学原副校长李向农教授等专家组成员，我校党委书记赵伟、校长刘晓东等学校领导班子成员，各二级学院院长、党委书记及各部门负责人出席会议。会议由李向农组长主持。

李向农组长介绍了专家组成员并做审核评估预评估工作说明。李向农表示，专家组此行的工作任务就是在学校自评报告、教学状态数据分析报告的基础上，进校实地诊断考察。审核评估的“核心是对学校的人才培养目标与培养效果的实现状况进行评价，也就是用学校自己确定的人才培养目标的”这把尺子“来衡量自身人才培养的整体效果，也就是目标和效果的达成度。与之相关，重点考察学校办学定位和人才培养目标与国家和区域经济社会发展需求的适应度，学校教师 and 教学资源条件的保障度，学校教学质量保障体系的有效度，学校的学生和社会用人单位的满意度。所以审核评估的目的在于“推进人才培养多样化，强调尊重学校办学自主权，体现学校在人才培养质量中的主体地位”。教育部评估中心提出的专家组工作理念是“对国家负责，为学校服务”，“对国家负责”就是运用评估的手段来评判人才的培养质量，促进学校不断完善质量保障体系建设，提高人才培养质量；“为学校服务”就是与学校平等交流、相互合作，共同为学校提高教育教学质量献计献策。李

向农教授表示，希望九江学院的领导和师生“以平常心、正常态对待审核评估，以学习心、开放态参与审核评估”，和专家组一起共同完成考察工作，专家组的所有工作完成之后，将召开专家意见反馈会。

校党委书记赵伟对专家组的到来表示热烈欢迎。他从学校概况、培养目标与培养理念、人才培养特色与成效、改革建设与实施举措四个方面介绍了学校本科教学工作的基本情况。

赵伟书记表示，开展本科教学工作审核评估，是党和国家引导高校合理定位、办出水平、办出特色的战略性部署，是推动高校突出内涵发展，着力提升人才培养质量的重要基础性工作。这次审核评估是我校继2008年本科教学工作水平评估之后，新形势下对本科教学工作进行的又一次全面回顾、全面检查、全面诊断，是学校突出内涵建设和特色发展、强化办学合理定位、强化人才培养中心地位、强化内部质量保障体系建设的大好机遇，更是学校建设特色鲜明区域领先的综合性大学的自身需求。

赵伟书记表示，自2017年4月评估工作开展以来，我校始终坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的二十字方针，进一步更新教育教学观念、科学确定办学定位和人才培养目标、完善学校内部质量保障体系；进一步改善学校办学条件、优化育人环境、完善学校内部治理体系；进一步规范教学行为、深化教学改革、提高教育教学质量，取得了积极的进展和成效。恳请各位专家不留情面，严格把脉诊断、仔细查漏补缺、精心对症下药，帮助九江学院进一步改进和提高本科教学工作。我们将认真听取专家组反馈意见，制定切实有效措施，抓紧整改落实，以预评估鞭策自己，用好尺子、量好自己，打好打牢正式审核评估基础，努力推动我校本科教学工作和各项事业上台阶、上水平。

刘晓东校长从学校办学定位与发展目标、师资队伍建设、办学规模与结构、办学特色四个方面就学校本科教学工作审核评估向各位专家作补充说明。

刘晓东校长表示，这次预评估，既是对学校本科教学工作及整体办学水平的全面检验，更是帮助学校找问题、补短板、促发展的重要契机，是推动学校本科教学工作再上新台阶的宝贵机遇。全校师生员工非常珍惜这次机会，将积极主动配合专家组的工作，虚心接受专家组的指导，认真听取各位专家的意见，全力以赴做好各项服务和保障工作，确保预评估工作圆满完成。同时，我们深知学校的教学工作还存在许多问题和不足，恳请各位专家多提宝贵意见，我们将认真听取专家组反馈意见，制定切实有效措施，扎实整改落实，全力推动学校本科教学工作和各项事业迈上新台阶！

见面会后，学校党政领导陪同专家组成员对我校庐山文化研究中心、校友创业事迹展厅、旅游管理省级实验教学示范中心、电商学院创业实训与实践基地、大学生科技园等场所进行了集体考察。

考察结束后，专家们将对我校开展为期三天半的全面教学工作评估检查，涵盖专家走访、听课、看课、访谈等工作。

# 学校召开本科教学工作审核评估

## 预评估专家意见反馈会

6月14日上午9:00,九江学院本科教学工作审核评估预评估专家意见反馈会在逸夫图书馆报告厅举行。专家组全体成员在会上向我校反馈本科教学工作审核评估预评估意见。审核评估预评估专家组组长、华中师范大学原副校长李向农教授等专家组成员,我校党委书记赵伟、校长刘晓东等学校党政班子成员,我校各二级学院院长、党委书记及各部门负责人出席会议。会议由李向农组长主持。

李向农组长首先代表专家组向学校反馈了审核评估预评估现场考察的总体情况。预评估专家组6月10日进校,当晚召开专家组预备会议。6月11日上午,召开了预评估专家见面会,之后进行了集体考察。在随后的个人考察阶段,专家组共有27人次走访了教学单位;60人次实地考察了职能部门、实验室、图书馆、体育场馆、食堂、教室、学生宿舍、校外实践教学基地;71人次访谈了校领导、职能部门负责人、学院领导、教师和学生;在校期间专家组共举行教师和学生座谈会3场;听课观课37节;调阅了38门课程的试卷1522份;调阅了30个专业的毕业论文641份;专家组还调阅了学校发展规划等23份管理文件及其他相关材料,实现了现场考察的校区、教学单位、职能部门全覆盖。

专家组对学校本科教学工作给予高度肯定,认为:九江学院坚持社会主义办学方向,坚持立德树人的根本任务,牢固树立人才培养的中心地位。近年来,举全校之力,不断加强办学条件建设,在人才队伍、学科专业、产学研合作等各方面都有

长足发展，为区域经济社会建设做出了重要贡献，人才培养过程可支撑培养目标的达成。

专家组认为，学校的本科教学人才培养工作值得肯定的地方，主要包括以下几个方面，分别对应审核评估核心的适应度、保障度、有效度和满意度：

一是定位和目标明确，主动适应行业和地方经济和社会发展的需求。学校充分考虑到全国和地方高等教育格局，结合区域特点及学校自身条件和发展潜力，确定了“建设特色鲜明区域领先的综合性大学”的发展目标；明确了培养综合素质高、专业基础实、实践能力强，具有创新创业精神的高级应用型人才的培养总目标。

二是不断加强师资队伍建设，努力改善教学资源条件，保证教学运行的需要。学校重视师资队伍建设，逐步加大人才引进和培养力度，与2008年本科教学工作水平评估时相比，硕士学位教师、博士学位教师均呈倍数增长。师资队伍数量和结构不断趋向合理。学校办学条件基本达标，教学经费投入逐年稳步增长，教学设施建设能满足人才培养需要。

三是积极探索人才培养模式改革，初步形成应用型人才培养体系。学校不断优化人才培养方案，积极构建符合应用型人才培养的课程体系，并不断丰富课程数量，完善课程结构。不断推进人才培养模式改革，深化校企合作用人机制，对接企业需求，着力提高毕业生的专业技能和职业素养。

四是构建质量保障体系，努力提高人才培养质量。学校构建了“两极四维”的教学质量保障模式和“一二三四五”教学督導體系，实施听课评课、教学督导和教学信息员制度的过程监控。学校努力提高人才培养质量，确定“以创业精神培养为核心，以创业能力拓展为重点”的创新创业教育理念，形成了独特的“九江学院创业现象”，社会影响力和知名度不断扩大；

学生对自我成长的满意度较高，社会用人单位对毕业生满意度较高。

五是融合区域发展，以“山江湖”聚焦学科群优势。学校大力推进“山江湖”学科建设工程，紧密围绕以庐山为地标的中华优秀传统文化、九江沿江产业开发与长江中游经济带建设和鄱阳湖生态经济区及生态文明示范区建设，形成了学科优势和办学特色。

在对学校本科教学工作充分肯定同时，李向农教授也就如何做好顶层设计，深入推进综合改革、专业建设如何适应新时代的要求等提出了意见和建议。

专家组每个成员也都以问题为导向，围绕审核评估的“五个度”达成情况，逐一对学校的本科教育教学工作提出了个人意见和建议。

赵伟书记在会上表示，专家组组长和各位专家对我校本科教学工作审核评估预评估的结果作了反馈，提出了许多真知灼见和指导意见。专家组考察反馈意见是在对我校整体工作尤其是教学工作深入考察后慎重地提出来的，针对性很强，具有重要的指导意义，对学校的发展与建设是一笔宝贵财富。我们将认真组织学习，认真思考办学和人才培养的成效与不足，发扬成绩，正视问题，一丝不苟地抓好整改和建设。

赵伟书记表示，现在，距离下半年教育部本科教学工作审核评估专家组进校只有短短四个来月，做好迎评促建工作时间紧，任务重，全校师生要切实把思想和行动统一到学校评估工作和发展建设中来，着力在三个方面下功夫。

一是要扎实做好评估整改各项工作。学校全体教职员要虚心学习各位专家带来的宝贵经验、认识和办法，坚持问题导向，对症下药，将评估作为加强本科教学新征程的起点，助推学校实现更好发展；评建办要加强组织领导，夯实整改责任，

强化跟踪督查，形成工作合力，以更高的要求用好预评估成果，把评建工作进一步做实做细；全校上下要以时不我待的紧迫感和舍我其谁的使命感，振奋精神，只争朝夕，以良好的精神风貌和扎实的工作成效，迎接教育部本科教学工作审核评估。

二是要始终坚持本科教学中心地位。全校上下要高度重视本科教学，坚持本科教学的基础地位，全体教师要深刻理解“为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人”这个根本问题，不忘教育的目的和初心，牢记教学是教师的第一天职；教者要有仁心，广大教师要以学生为本，像爱护自己的孩子一样来教学生、带学生，在教学中不断提升自己，真正把精力投入到教学中，为中国特色社会主义事业培养高水平 and 高度可靠的建设者和接班人。

三是要大力推进特色鲜明区域领先的综合性大学建设。内涵式发展和特色化办学，是提升学校核心竞争力的必由之路，推进校区资源整合是学校实现可持续发展的必然要求。我们要抢抓机遇，始终把质量作为立校之基和竞争力之源，全面加强内涵建设，加大高水平带头人和团队的引培力度；进一步强化特色办学，加强传统优势特色学科优化调整，充分发挥优势资源的引领带动作用；积极争取市委、市政府支持，进一步加快校区资源整合，优化资源配置，为建设特色鲜明区域领先的综合性大学创造良好条件。

刘晓东校长代表学校党政和全体师生员工对各位专家的辛勤付出、悉心指导和无私帮助，表示崇高的敬意和衷心的感谢。指出，四天来，各位专家本着对高等教育高度负责的态度、真诚指导与帮助我校改进工作的热情，不辞辛劳、废寝忘食，严格按照教育部本科教学工作审核评估的要求，对我校教学工作进行了全面、客观的考察和评估。各位专家丰富的办学治校经验，爱岗敬业的精神，严谨细致、求真务实的工作作风，给

全校师生留下了深刻的印象。

刘校长表示，李组长代表专家组对我校本科教学工作审核评估预评估的结果作了反馈，各位专家组成员从不同的角度提出了宝贵的意见和建议。各位专家的“会诊开方”，既肯定了学校的办学成效和特色，又一针见血地指出了存在的问题和不足，对如何提高办学治校水平提出了的诸多建设性的意见。为我们破解学校改革发展的难题指明了方向，对推动我校抓好整改落实、深化教育教学改革、提高人才培养质量和整体办学水平具有十分重要的指导意义。

刘晓东校长表示，围绕专家组的提出的问题和意见建议，下一步学校将着力做好整改工作：一是要进一步统一思想、凝聚共识，切实提高办学治校水平。二是要进一步强化问题导向，狠抓整改落实。三是要持续深化教育教学改革，着力提升人才培养质量。

刘晓东校长表示，我们将努力把预评估以评促建的成效落实到学校的各项工作中，全面提升本科教学工作水平。诚恳地希望各位专家能够一如既往地指导、关心和支持九江学院的建设和发展。

## 评建办召开本科教学工作审核评估预评估工作总结会

6月15日上午，评建办在老行政楼五楼会议室召开本科教学工作审核评估预评估工作总结会。会议由评建办主任、陈春生副校长主持。评建办全体成员及教务处领导参加了会议。

会上，副校长陈春生对评建办全体成员在预评估期间的辛勤付出和取得的成绩给予了充分肯定。一是协调运行机制比较顺畅，二是各二级学院、各部门精神状态总体不错，三是案头材料基本能显示出评建工作已有成绩。他指出，大家要高度重视专家组反馈的问题和建议，在接下来的整改工作中，要结合专家反馈意见和建议，形成有效的整改措施，进一步强化人才培养中心地位，推动学校本科教学工作取得更大成绩。

随后，评建办常务副主任、教务处处长陈小林对预评估整改工作进行了任务分工。

参会人员围绕此次本科教学工作审核评估预评估工作进行了交流和总结。大家表示后续将认真做好预评估整改方案，扎实推进整改落实，全力以赴，以全新的面貌和扎实的成效迎接本科教学工作审核评估工作。

## 【评建知识】

### 什么是全国高校

#### 本科教学基本状态数据库

建设全国高校本科教学基本状态数据库（以下简称本科教学数据库）是高等学校教学质量常态监测的重要内容，是建立“五位一体”中国特色高等教育评估体系的重要工作。本科教学数据库用于服务高等学校建立本科教学质量常态监测机制，加快高校管理信息化建设，促进管理、决策的科学化；服务国家实现对高等教育质量的常态监控，提高政策制定的科学性、有效性；服务地方教育管理部门完善区域内高等教育质量保障制度，制定具有针对性的政策法规；服务社会公众了解高等教育客观信息，对高等学校人才培养质量进行监督和评价。

本科教学数据库依据教学工作内在规律，利用信息和网络技术，用数据反映全国高等学校教学基本状态，其具有的数据分析、统计与生成功能，能够满足不同层次、类型用户的需求。

# 全国高校本科教学

## 基本状态数据库在审核评估中发挥什么作用

全国高校本科教学基本状态数据库本身既是“五位一体”评估制度的一个组成部分，同时在审核评估中，也全程为学校的自评自建和评估专家进校考察提供服务。

首先，学校进行数据采集的过程是一次对教学活动的全面梳理，有利于学校深入剖析自身的优势与不足；其次，数据采集过程帮助参评学校完成了评估数据信息积累，为参评学校撰写《自评报告》提供了重要支撑材料；最后，学校的教学活动在数据库中得到了全方位、数字化的再现，减少了文字材料，减轻了工作负担。

评估机构可以通过教学基本状态数据库形成《教学基本状态数据分析报告》，供评估专家考察使用。评估专家可以在进校前通过审阅《教学基本状态数据分析报告》，了解学校基本情况，确定考察重点、难点，明确考察目标和考察方式。评估期间，教学基本状态数据库还可为评估专家提供客观、系统的学校状态数据，使评估专家在评估过程中可以随时查询学校原始数据，获得对参评学校全面深入的了解，降低考察工作强度。而且，数据与实地考察相互印证，也为评估专家撰写评估报告提供了有力的事实和数据依据，使评估专家的判断更加系统、科学。